

# **A fantástica máquina dos bichos**

**Texto: Ruth Rocha**

**Ilustrações: Jean Claude R. Alphen**

**Elaboração  
Anna Flora**



SALAMANDRA

# Brincadeira 1: **Uma máquina fantástica**

**Aviso:** O início deste livro faz uma referência aos personagens Macacote e Porco Pança, personagens de outra obra da Ruth Rocha. Os protagonistas de *A fantástica máquina dos bichos*, Zé Mico e Pancinha, são filhos de Macacote e Porco Pança.

## **Material necessário**

Para o aluno:

- 2 rolos de papel higiênico vazios
- 1 caixa de sapato
- 1 fita crepe
- 2 latinhas de refrigerante
- 2 folhas de sulfite
- 1 tesoura sem ponta
- 1 cola
- 1 m de barbante

Para o professor:

- 1 grampeador

Releia as páginas 8 a 12 do livro, que mostram Zé Mico e Pancinha construindo a máquina fantástica.

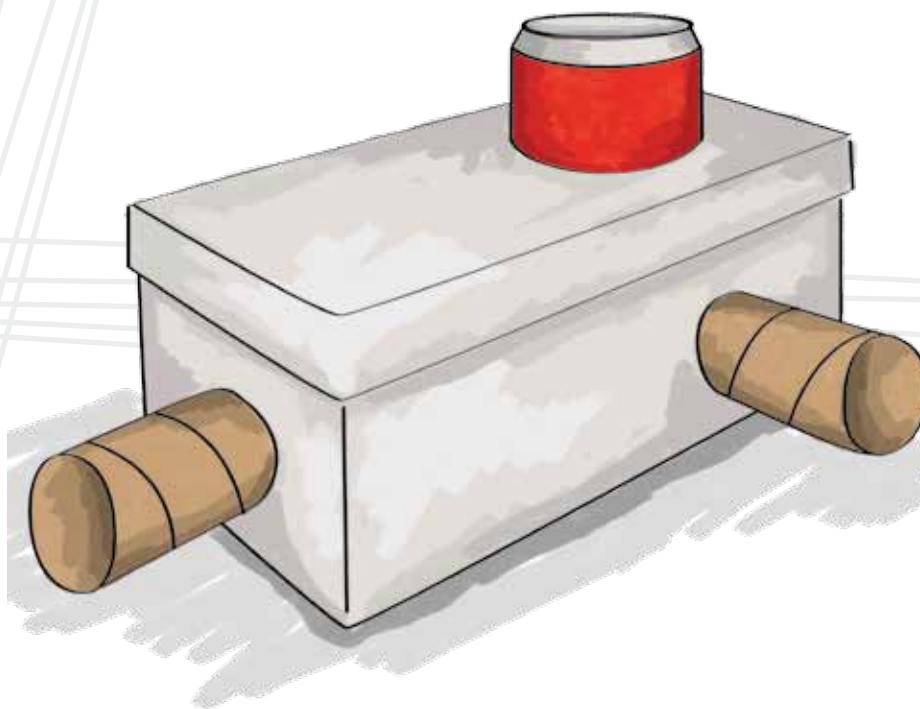
Organize a turma em duplas. Cada dupla deverá criar a sua “máquina fantástica”. Antes de começar a construir a máquina, cada dupla combina como será a máquina, para que ela servirá, o que será necessário para construí-la etc. E, por fim, cada dupla cria um nome para a máquina.

Depois, escrevem e desenharam o Manual de instrução, que explica como usar a máquina.

Para montar o manual, basta a dupla dobrar as folhas de sulfite que trouxeram e escrever em um dos lados, como se fosse uma capa: **MANUAL DE INSTRUÇÕES**.

Grampeie cada manual.

As duplas pegam os materiais que trouxeram e constroem suas máquinas.



Depois que as máquinas estiverem prontas, organize uma exposição com os objetos e seus manuais.

## Brincadeira 2: **Misturando os bichos I**

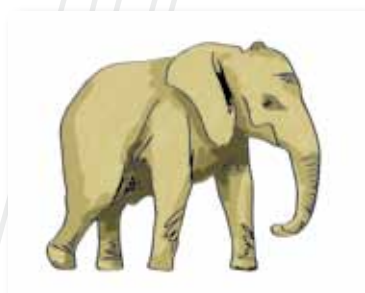
### Material necessário

Para o aluno:

- 1 cola
- ½ cartolina
- 1 folha de papel sulfite
- 1 tesoura sem ponta
- 1 régua

Para o professor:

- 1 fita crepe
- Veja nos anexos a página que mostra as figuras de vários bichos. Imprima uma página para cada criança.



anexo 1



anexo 2



anexo 3



anexo 4



anexo 5



anexo 6



anexo 7



anexo 8



anexo 9



anexo 10



anexo 11



anexo 12

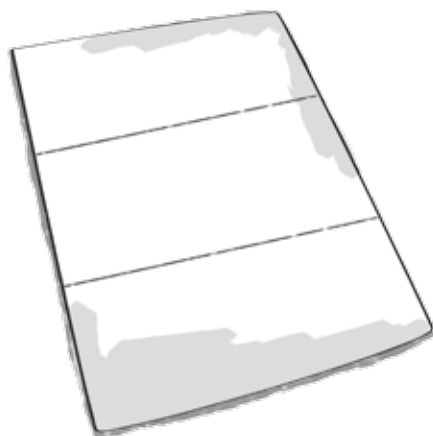
Releia as páginas 13 a 18, que mostram o momento em que os animais são sugados pela máquina e saem todos misturados.

Proponha para a turma que observe as ilustrações do livro, que mostre os bichos todos misturados. Em seguida, distribua as páginas impressas onde estão as figuras dos bichos E converse com a turma:

- Quais são os bichos que estão desenhados nessa página?

Depois que todos identificarem os nomes dos animais desenhados, cada um deverá criar um bicho maluco da seguinte maneira:

Em uma folha de papel sulfite na posição vertical, desenhe dois riscos dividindo a folha em três partes de 10 cm.



Peça que dividam a folha em 3 partes, cada uma medindo 10 cm.

Em seguida, diga para escolherem um dos bichos que estão desenhados na página impressa, ou outro que você quiser, e:

- desenhem o rosto do bicho na parte mais alta da folha;
- desenhem o tronco e os braços de outro bicho na parte do meio da folha;
- desenhem as pernas e as patas de outro bicho na parte de baixo da folha;
- completem o desenho com outros elementos de outros animais: tromba de elefante, rabo de macaco, chifre de boi etc.

Peça que deem um nome ao bicho criado e em seguida recortem a folha de sulfite nas linhas, separando as 3 partes do bicho maluco.

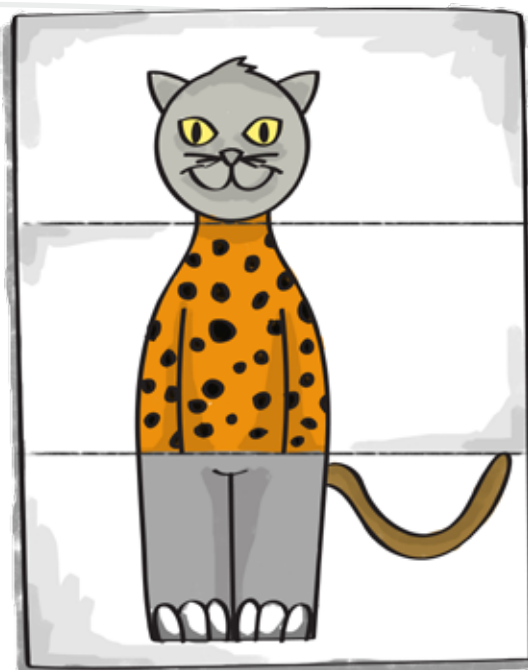
Depois, diga para trocarem com o colega do lado uma ou duas partes do bicho que você criou.

Que outros bichos malucos formaram? Quais são seus nomes?

**Observação:** A brincadeira pode ser feita com quatro crianças, que trocarão as partes que quiserem dos bichos que desenharam.

Quem quiser pode pegar as três partes do seu bicho de volta ou fica com as partes que trocou com os colegas.

Diga para colarem as 3 partes do bicho na cartolina e escreverem o nome do bicho maluco.



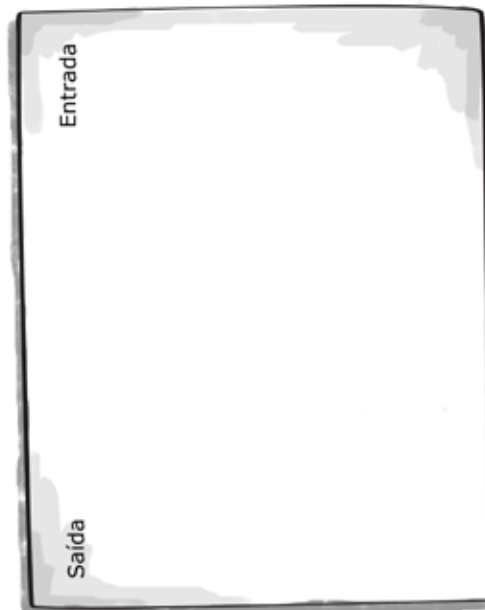
Organize o Mural dos Bichos e pregue as figuras na parede.

## Brincadeira 4: **Misturando os bichos II**

### Material necessário

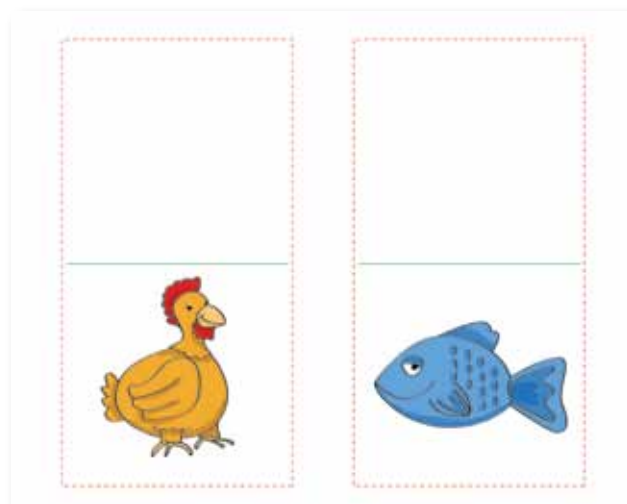
Para o aluno:

- 1 tesoura sem ponta
- 1 fita adesiva
- 1 folha de sulfite na posição vertical e escrever as palavras ENTRADA e SAÍDA



Para o professor:

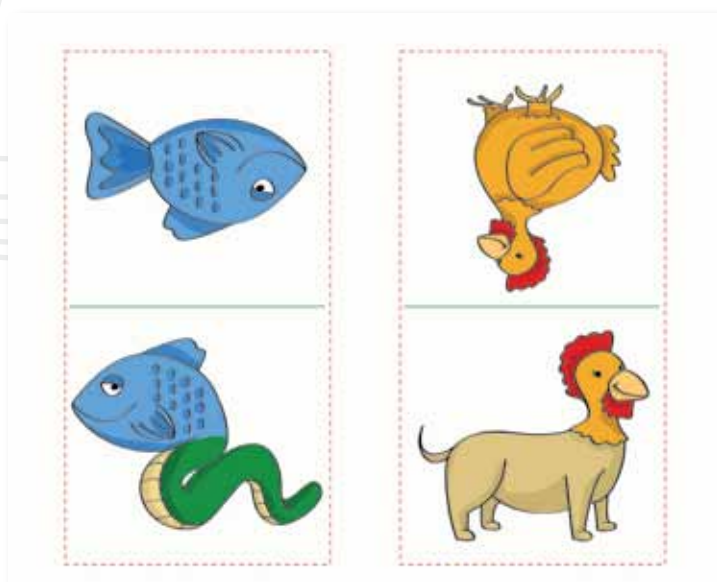
- Veja nos anexos onde estão as figuras da galinha e do peixe. Imprima e distribua uma página para cada criança.



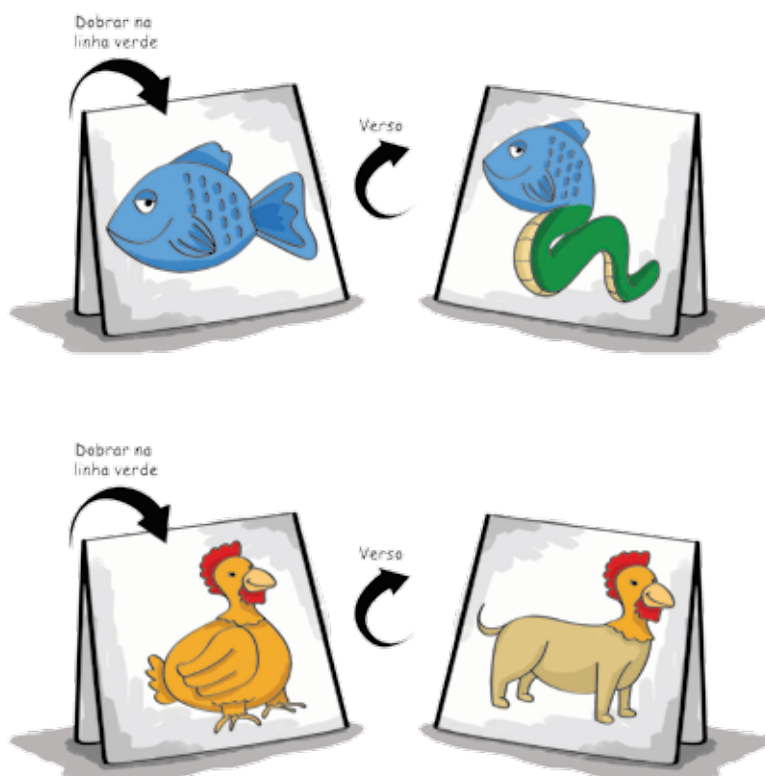
anexo 13

As crianças deverão virar a página impressa de modo que as figuras da galinha e do peixe fiquem de cabeça para baixo.

Depois terão de desenhar na parte em branco da figura da galinha a figura da galinha misturada com a de outro bicho e, na parte em branco da figura do peixe, a figura do peixe misturado com a de outros bichos.



Em seguida, instrua-os a recortarem as figuras nas linhas vermelhas pontilhadas e dobrá-las nas linhas verdes.





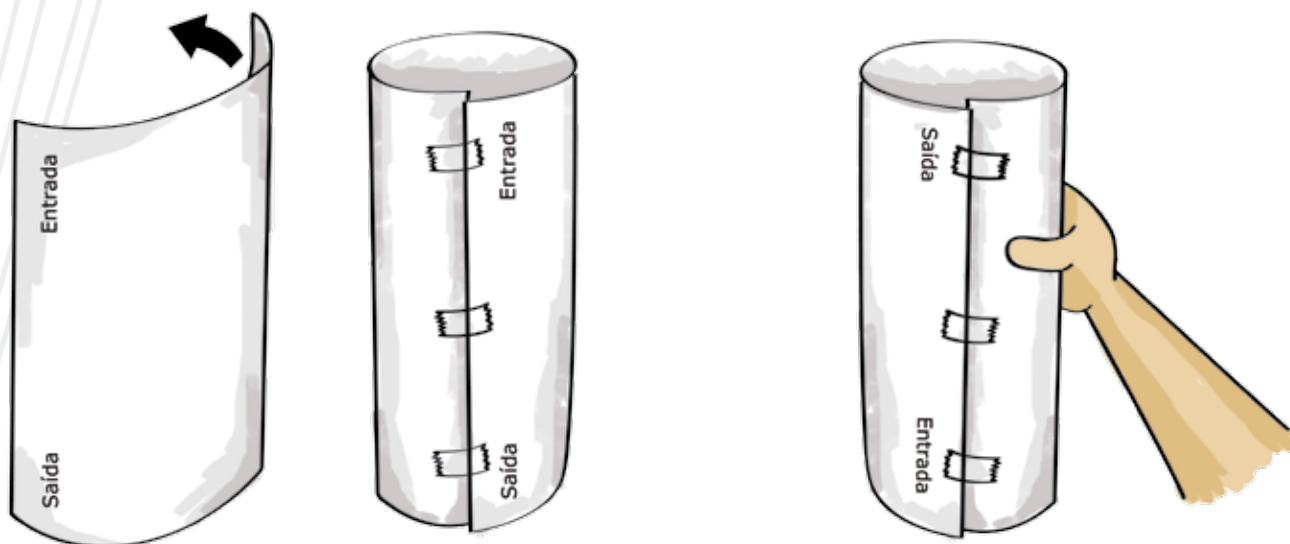
Em seguida, vamos fazer o tubo por onde entram e saem os bichos da máquina fantástica:

Cada criança pega a folha de sulfite que trouxe de casa, onde está escrito ENTRADA e SAÍDA, e coloca-a na posição vertical. Depois, deve enrolar como se fosse um tubo.

**Observação:**

- As palavras ENTRADA e SAÍDA devem aparecer no tubo.
- O tubo não pode ficar muito apertado – as figuras vão ter que passar pelos buracos.

Pregue a beirada da folha com fita adesiva.

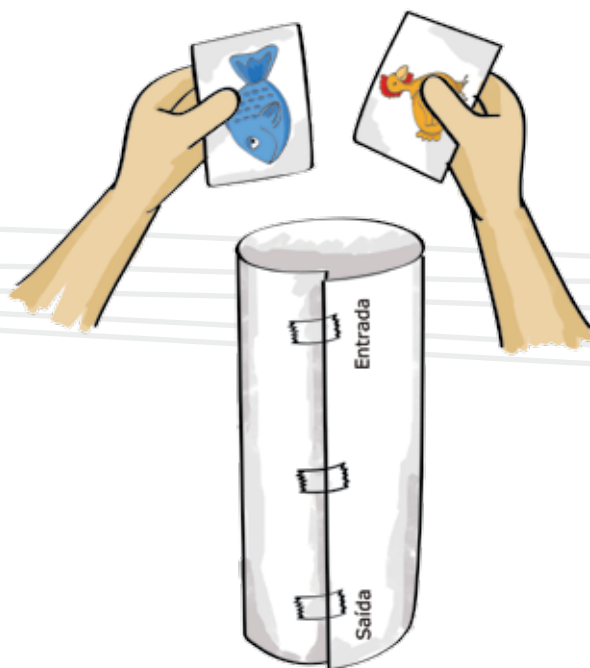


Depois que os tubos estiverem prontos releia o trecho da história em que os animais entram na máquina “normais” pelo buraco de ENTRADA e saem todos misturados pelo buraco de SAÍDA (p. 14 a 17).

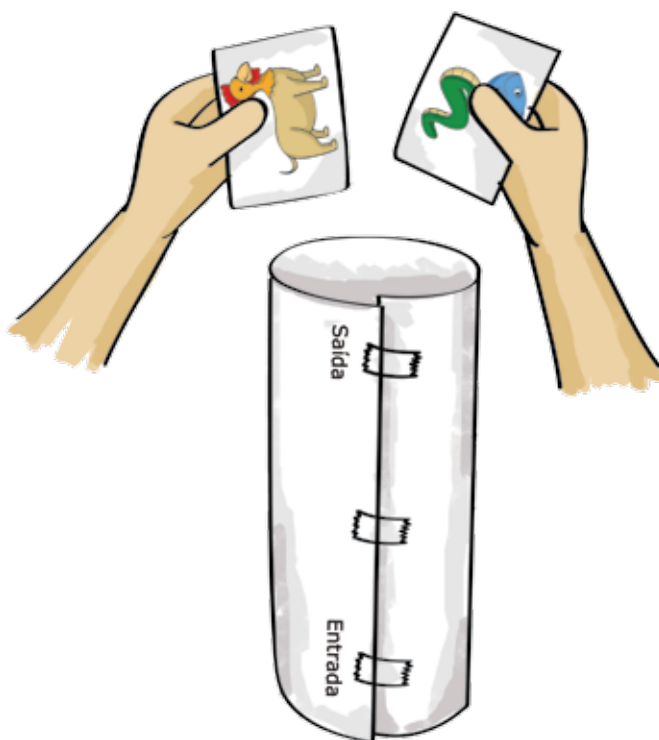
Em seguida, releia o trecho em que acontece o inverso: os animais entram todos misturados pelo buraco de SAÍDA e saem “normais” pelo buraco de ENTRADA (p. 23 e 24).

Cada criança coloca o seu tubo na vertical, a posição indicada. Releia a passagem da história das p. 14 a 17.

Enquanto você relê esse trecho, as crianças colocam as figuras da galinha e do peixe "normais" pelo buraco de ENTRADA do tubo.



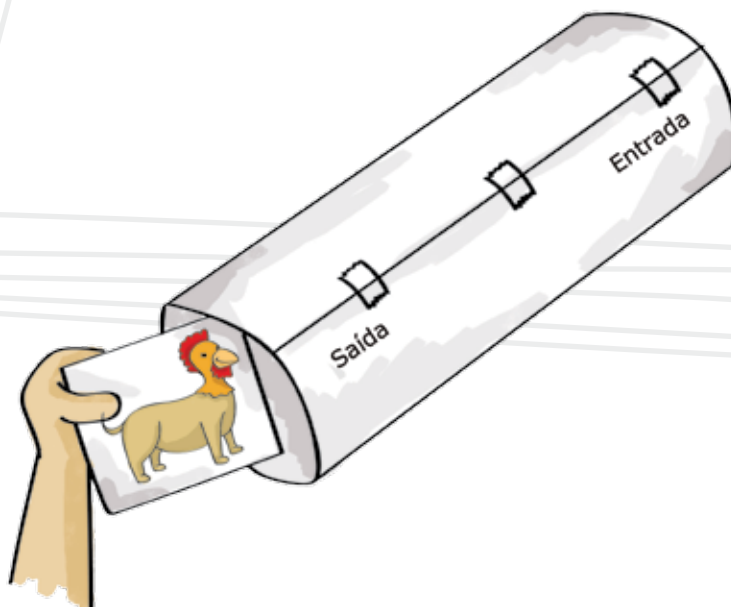
Quando as duas figuras saírem pelo buraco de SAÍDA, as crianças viram as figuras dos lados que mostram os bichos misturados:



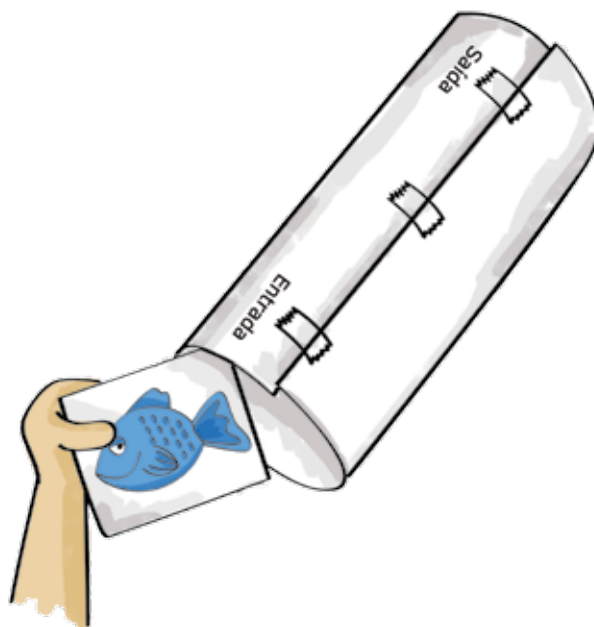
As crianças viram o tubo.

Releia a passagem da história das p. 23 a 24.

Enquanto você relê este trecho, as crianças colocam pelo buraco de SAÍDA, as figuras que mostram a galinha e o peixe misturados.



Quando as duas figuras estiverem no buraco de ENTRADA, as crianças viram as figuras dos lados que mostram os bichos "normais".



A turma brinca quantas vezes você achar conveniente.

## Brincadeira 5: Travessuras divertidas

Releia a passagem da história das páginas 22 a 29, que termina assim:

*... Os dois caíram, já consertados, num lugar macio. E juraram nunca mais se meter noutra confusão.*

*— Nunca mais...?*

Ruth Rocha termina a história com uma interrogação, duvidando que Zé Mico e Pancinha sejam capazes de não fazerem outra travessura!

Os dois personagens juram nunca mais se meterem em nenhuma confusão, mas será que eles conseguem?

Proponha à turma que imaginem que Zé Mico e Pancinha se meteram em outra confusão.

Incentive as crianças a criarem outras travessuras para os personagens.

Depois, cada um cria e escreve uma redação contando uma aventura de Zé Mico e Pancinha.

Sugestões:

— Os dois construíram um barco com toras de bambu, saíram pelo mar levando os bichos que quisessem passear. Mas tinha uma cachoeira lá na frente.

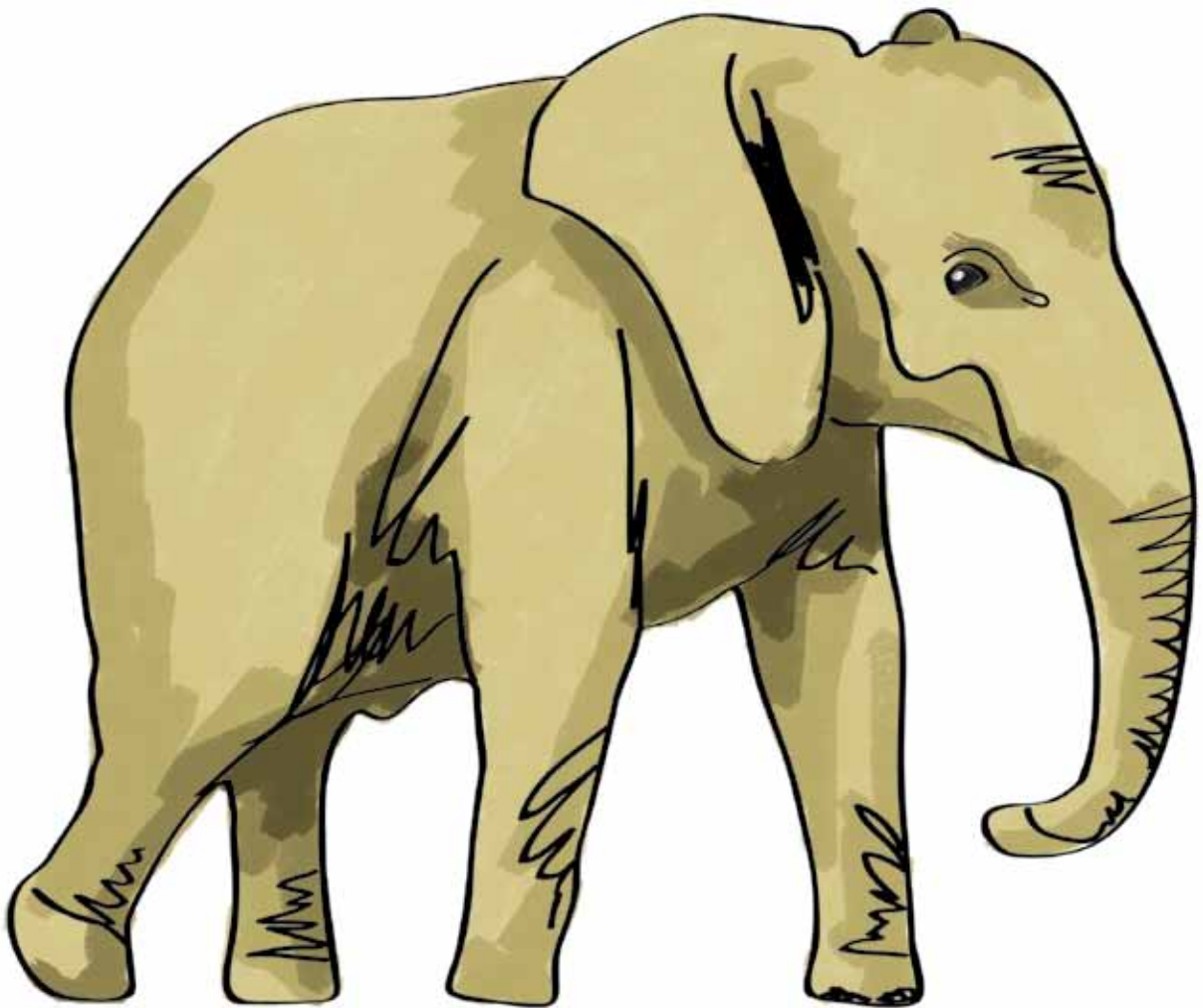
— Convidaram todos os colegas do colégio para dormirem na casa de Zé Mico e fizeram a “festa do pijama”.

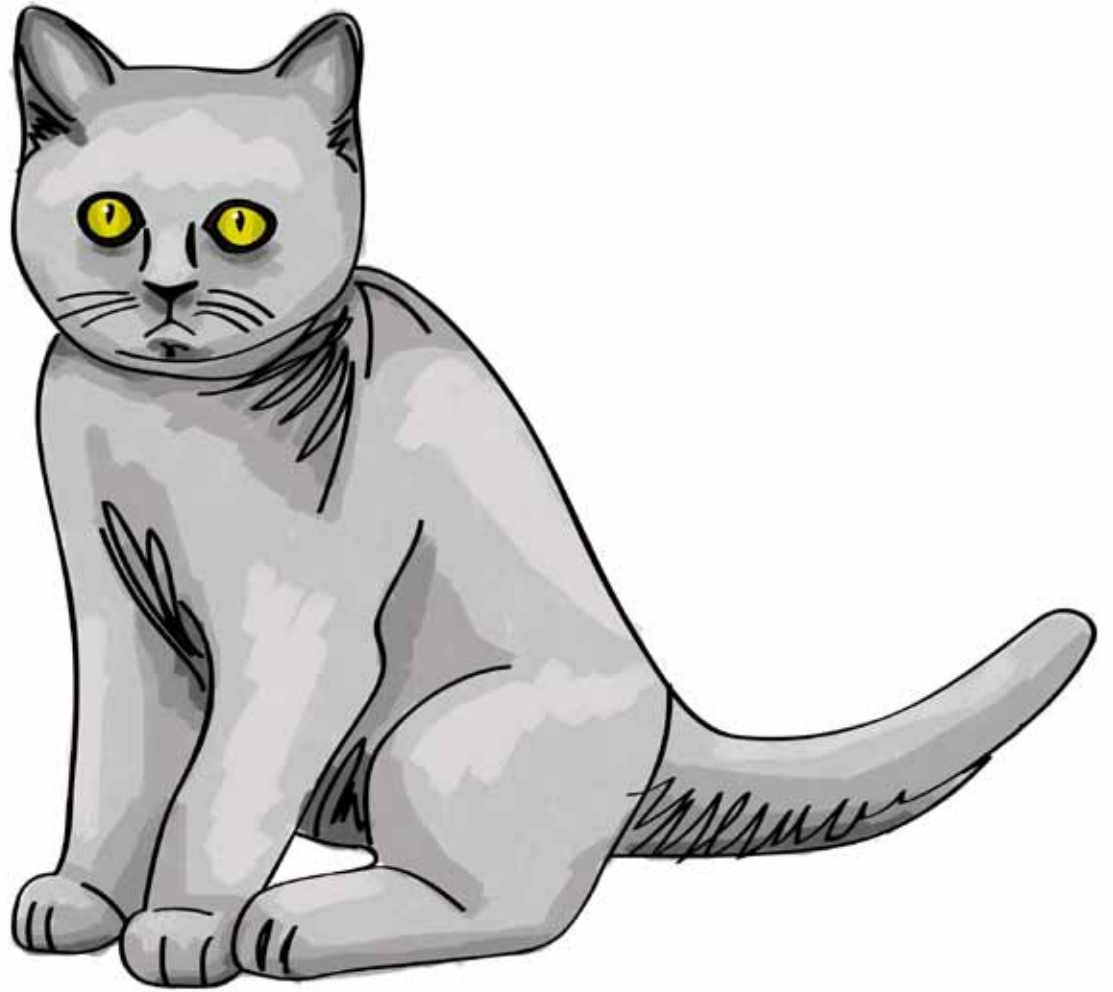
— Resolveram brincar de acampamento e ficaram perdidos na floresta.

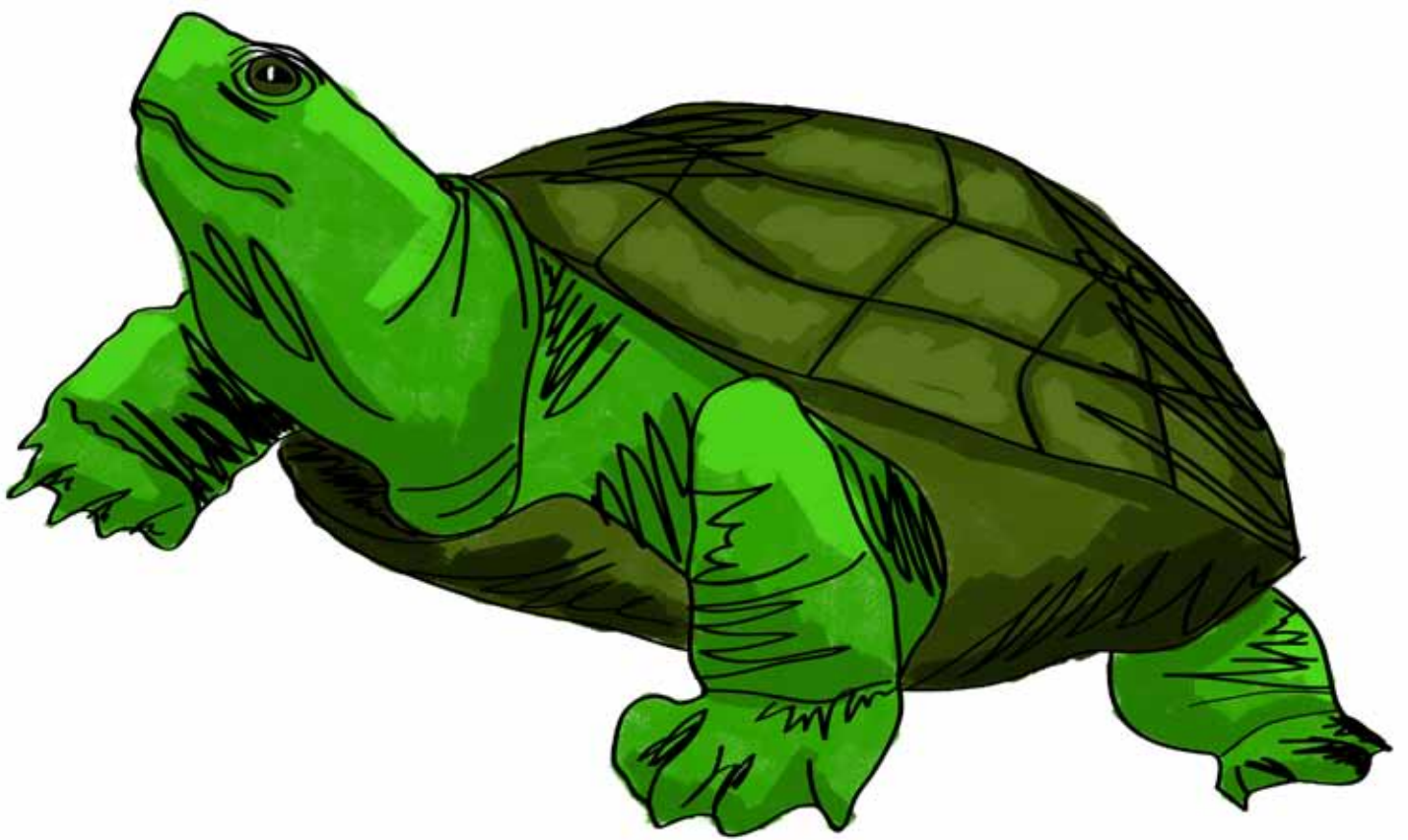
— Abriram um buracão no jardim, ligaram o esguicho e encheram o buraco com água fazendo de conta que era uma piscina.

— Brincaram de doceria fazendo bolo de chocolate e brigadeiro com barro na cozinha da casa.

Cada criança cria e escreve sua redação sobre a nova travessura de Zé Mico e Pancinha.











## ANEXO 5

