

Proyecto de la Revista Digital del Colegio N° 714 “Julio Cortázar” de Trelew, Chubut

Justificación

Iniciamos el proyecto en el año 2008, con la intención de construir un espacio que lograra convocar a los alumnos y docentes de los turnos mañana y tarde del establecimiento a través de la lectura, la escritura y la fotografía.

En el caso del colegio N° 714, las poblaciones estudiantiles de los turnos mañana y tarde son diferentes en cuanto al rendimiento escolar. Se trata de una escuela pública con alrededor de 800 alumnos. El turno tarde tiene el estigma de los repitentes y de los ingresantes que obtuvieron el menor puntaje en las evaluaciones de ingreso, lo cual se vincula en muchos casos con el diferente origen social de los estudiantes, según los barrios de la ciudad. Es por ello, que dado que el proyecto se origina en el turno tarde y a partir del segundo año de evolución, incorpora docentes y alumnos del turno mañana, resulta un lugar de intercambio para toda la comunidad del colegio y un modo interesante de encontrarse en lo que tenemos en común y aceptar aquello en lo que somos diferentes, un ejercicio permanente de tolerancia y respeto por la diversidad.

Por otra parte, desde el aula de Lengua se advirtió que el blog era una herramienta que brindaba la posibilidad de publicar los trabajos y opinar sobre los escritos de los compañeros, mediante comentarios, a la par que se trabajaba con internet en la sala de computación, constituía entonces, una ocasión importantísima para motivar la re-escritura y el aprendizaje. A ello se le sumó más adelante, la fotografía, la filmación de actos, las crónicas de los mismos, los viajes de estudio, las entrevistas, las reseñas de libros y películas, la escritura y publicación de cuentos y poemas, todas ellas situaciones en las que los alumnos, sintiéndose protagonistas activos, participaron con interés.

Objetivos

- Crear un espacio placentero para la lectura, la escritura, el diálogo y la opinión, con la participación de todos los actores escolares.
- Formar un grupo de estudiantes que integren *el Club de periodismo, lectura y expresión* y se encuentren interesados en desarrollar actividades solidarias en la comunidad.
- Utilizar el aula de computación y las NNTT como un medio válido y productivo para fomentar las prácticas de lectura y escritura.

- Difundir las producciones de todos los actores escolares y fortalecer así los lazos de la comunidad educativa.
- Formar lectores y escritores críticos en relación con la realidad social circundante.
- Abrir un canal de comunicación con la familia y el barrio, pues las producciones de los alumnos se leen, se comentan y se critican en distintos ámbitos.
- Intercambiar experiencias con otras escuelas o instituciones.

Metodología

A partir del 2008, y cada año, hemos seguido estos pasos:

- A inicios del período escolar se convoca a los alumnos para integrar el Club. Luego se arman los grupos y se establecen las comisiones, horarios de trabajo y docentes del blog que son responsables de los distintos grupos.
- Semanalmente, alumnos y docentes se reúnen y se trabaja por **proyectos especiales**. Esto le otorga un gran dinamismo a las actividades; a veces, los proyectos surgen de los docentes, otras, de los alumnos y muchas veces, aparecen en virtud de la realidad cotidiana. Algunos proyectos ya ejecutados con los que podemos ejemplificar son:
 - a) “Mi libro preferido” Trabajo de encuesta a todo el alumnado y posterior escritura y recepción de reseñas de libros, realizadas por los alumnos.
 - b) Video sobre la historia del colegio: Éste fue un proyecto largo, de casi 6 meses, durante los cuales los alumnos realizaron numerosas entrevistas a los protagonistas de la historia del colegio y terminaron editando un video para el blog. Se recopilaron historias de exalumnos y exdocentes.
 - c) Concurso: ¿Quién soy? Mediante las fotos de los profesores (de cuando eran chicos), se movilizó a todo el alumnado en torno a descubrir las identidades. Hubo premios y gran participación de ambos turnos.
 - d) Organización de la campaña de “Liberación de libros” en espacios públicos de la ciudad. Fue una iniciativa de los chicos, acogida con gran entusiasmo, un ida y vuelta de libros con mensajes.
 - e) Entrevistas: Se cita a personalidades del teatro, la escritura, el deporte, profesiones, etc al colegio; los alumnos leen para informarse sobre ellos,

preparan las preguntas, realizan las entrevistas y filman. Luego, editan el material para el blog. En algunas ocasiones, se leen previamente los libros cuando se trata de invitar a escritores locales, como el caso de Julia Chaktoura. Las iniciativas surgen del club de periodistas y luego se instrumentan en algún curso del colegio para ampliar los resultados. La escritura de las entrevistas es un desafío para los chicos, pues deben transformar el registro oral en registro escrito.

- f) Lectura, escritura y publicación de caligramas. Fue una iniciativa de los chicos.
- g) Participación en eventos especiales de difusión de la lectura y escritura, por ejemplo, Stand de la Feriada del Libro y la lectura en Trelew, los alumnos desarrollaron un juego interactivo sobre Cortázar y todos los chicos de otros colegios lo probaban y se divertían con el mismo. También, la participación en el encuentro anual de medios en Comodoro Rivadavia, donde se llevaron revistas impresas para difundir el trabajo del blog. La selección de los textos para la impresión también estuvo a cargo de los chicos.
- h) Organización junto al Club de Ciencias del colegio, de un concurso de fotografía y valores. Muchos estudiantes participaron y se escribieron pequeños relatos sobre las fotos.
- i) Viaje de estudios a Puerto Madryn en conjunto con el Club de Ciencias del Colegio, "Dr G." Luego, relato oral de experiencias a otros grupos de alumnos.
- j) Convocatoria a alumnos egresados que relatan sus experiencias de trabajo o universidad.
- k) Comisiones de cumpleaños, crónica de actos, rescate de noticias, etc.
- l) Argumentación y polémica: los hechos de la realidad cotidiana llevan a los chicos a querer opinar, ello implica escribir, pensar, contraargumentar para publicar en el blog u opinar sobre las publicaciones de otros.
- m) Difusión de noticias a través del representante del blog en el Centro de Estudiantes.

En realidad, son tantas las experiencias desarrolladas en estos cuatro años del blog que es difícil sintetizarlas o escoger las más importantes. La mayoría de ellas han formado parte de alguna entrada o publicación en el mismo blog, pero claro, mucho

Autor: **Proyecto de la Revista Digital del Colegio N° 714 de Trelew, Chubut**
Club de periodismo, lectura y expresión
www.revista714.blogspot.com

trabajo que se realiza antes o después de la publicación, no queda plasmado en internet, o sí, pero indirectamente.

Público destinatario

El establecimiento tiene alumnos cuyas edades oscilan entre los 12 y los 19 años. La convocatoria se realiza a todo el alumnado, pero generalmente hay mayor participación directa de los chicos de entre 12 y 15 años. Los mayores lo hacen esporádicamente cuando envían reseñas que desean publicar, noticias sobre algún evento que están organizando o cuentos que han escrito. Los docentes también participan de muchas maneras, y no sólo los que están en el proyecto sino docentes de todas las materias. El blog tiene una sección institucional en la que se publican los “Acuerdos de convivencia” y los “Programas de las materias.” También los padres, ocasionalmente, visitan el blog y consultan sobre temas específicos.

Internet tiene también sus sorpresas, hemos recibido emails de otros colegios del país y del exterior, o personas interesadas en el desarrollo del proyecto, también algún escritor, cuya reseña hemos publicado, ha dialogado con los alumnos a través del blog.

Evaluación

El hecho de que el proyecto lleve ya cuatro años de desarrollo y esté ingresando en su quinto año, habla a las claras de sus logros y posibilidades. También, de sus cambios y de la constante apertura a nuevos caminos, es como ir en un barco hacia un puerto lejano, uno conoce la dirección aproximada, pero todo el tiempo se presentan desvíos en la ruta, náufragos que rescatar, islas que visitar, gente que se trepa al barco y gente que se queda en algún islote.

Para el año 2012, tenemos en el camarote del capitán, los siguientes proyectos, veremos si los tripulantes adhieren, proponen otros o si el viento nos lleva en otras direcciones:

Proyectos especiales para el año en curso:

- *Lectura de cuentos a domicilio:* sala de pediatría del hospital de Trelew, hogar de ancianos, minihogar. Organización de juegos, adivinanzas, etc.

Autor: **Proyecto de la Revista Digital del Colegio N° 714 de Trelew, Chubut**
Club de periodismo, lectura y expresión
www.revista714.blogspot.com

- *Periodismo deportivo y Olimpiadas 2012*: organización de un taller.
- *Nuestras mascotas*: leemos, buscamos, seleccionamos cuentos con perros y gatos. Hacemos afiches. Organizamos una campaña a favor de “Rescate animal” de Trelew, juntamos alimento.
- Armamos al *cartelera de la amistad* con poemas y frases para el día del amigo en el colegio. Tarde de lectura y mates.
- Organización de un *concurso de minicuentos solidarios* dentro del colegio.
- *Lectura de obras de teatro*, selección, y producción de una de ellas para presentar en la Muestra anual de Valores.
- “A leer se ha dicho”: un grupo de alumnos del Club organizan “*talleres lúdicos de apoyo*” en Lengua para los chicos de 1°. Leer y releer con otros.
- Y por supuesto, las comisiones de siempre: crónicas, noticias, escritura, chistes, dibujos, fotografía, videos, etc.

Las dificultades con las que nos hemos ido encontrando son muchas, pero todo se resuelve cuando hay alumnos y docentes que ponen el corazón en el día a día.

Las ideas centrales que nos motivan siguen siendo las mismas: fortalecer la integración y pertenencia en la institución, motivar la lectura y la escritura, crear redes de participación para alumnos, docentes, preceptores, bibliotecarios, padres y demás miembros de la comunidad educativa y por sobre todo, inventar un lugar en el que la sonrisa, las ganas y los libros estén siempre de fiesta.

Prof y Lic. Marisa Estela García

D.N.I. N° 16.421.177

marisa.estela@gmail.com

TE 0280 4 569826 – 0280 44 24752

Centenario N° 1568- Trelew-Chubut

Equipo docente de la Revista Digital durante el año 2011:

- * Coordinadora del proyecto: Prof y Lic. Marisa Estela García
- * Equipo docente: Prof. Analía Maraboli, Lic. Sandra Brunt, Prof. Mónica Musso, Eduardo Ruigómez, Gisella Hermosilla y Prof. María del Huerto Acosta.
- * Directora del colegio N°714 “Julio Cortázar” de Trelew: Prof. Claudia Ríos
- * Vice Directora: Prof. Élide Pérez

Bibliografía específica para esta etapa del proyecto:

- Bollini, Rosana y Cortés, Marina, *Los hacedores de textos*, El Hacedor, Buenos Aires, 1997.
- Canella, Rubén y otros, *Periodismo escolar en internet, del aula al ciberespacio*, La Crujía, Buenos Aires, 2008.
- Carozzi de Rojo, Mónica y Somoza, Patricia, *Para escribirte mejor*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1994.
- Corvatta, María Teresa, *Hablar, leer y escribir en la escuela*, Ediciones Quipu, Buenos Aires, 1992.
- Dido, Juan Carlos, *Taller de periodismo, 150 actividades*, Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, 1999.
- Komerovsky, Graciela y Pendzik, Noemí, *Literatura y lengua activas. Libro tres*, Editorial Troquel, Buenos Aires, 1998.
- Lardone, Liliana y Andruetto, María Teresa, *La construcción del taller de escritura*, Ediciones Homo Sapiens, Rosario, 2003.