



# De cuentos y otras yerbas

San Guillermo, provincia de Santa Fe.



Gabriela Silvia Ruffinatto

Todos los miércoles, chicos de tres a nueve años aguardan con ansias un momento muy especial. Se trata de un encuentro con la lectura en el que ellos no solo leen sino que también escuchan distintos cuentos. Este proyecto nace como una actividad de extensión de la cátedras “Lengua y su didáctica” y “Literatura y su didáctica” del **Instituto de Formación Docente (IFD) 4006**, localidad de San Guillermo, Santa Fe. Se desarrolla en la **Biblioteca Popular Gastón Gori** y las actividades están a cargo de las alumnas del profesorado de enseñanza primaria, quienes le dan vida a esta propuesta titulada **De cuentos y otras yerbas**.

El proyecto fue puesto en marcha buscando generar un espacio fuera de la escuela, con el fin de “desescolarizar” los momentos de lectura y que estos remitan a instancias informales, menos normativas, para que los chicos entiendan el leer como una actividad placentera y divertida.

Comenzaron realizando una investigación para abordar, desde la teoría, el trabajo con niños en edad escolar, y apuntar luego a planificar las metodologías necesarias para llevar a cabo los encuentros.

Para los miércoles se piensan actividades creativas, divertidas y a veces disparatadas, con el fin de robarles una sonrisa a los niños y contagiarlos con esa pasión única que solo brinda la lectura.

*Lo que empezó como una actividad de extensión universitaria se ha convertido en un espacio esperado por muchos chicos. Los libros se transforman en obras de teatro, juegos y actividades; la lectura se vive y se siente cada miércoles en la Biblioteca.*

**De cuentos y otras yerbas** busca reconocer el valor de los espacios literarios y de juegos; promover la lectura y la narración oral; acercar a los niños a la biblioteca y a la lectura de una manera lúdica, amena y divertida; fomentar el placer por la lectura despertando la imaginación y la fantasía. La propuesta fue muy bien recibida por los chicos y chicas participantes, que con su presencia y sus críticas constructivas demostraron cuánto les gustan las visitas a la biblioteca, así como el hecho de contar con un espacio diferente y atractivo. Además de leer y escuchar narraciones, ellos aprenden a jugar con poesías, a contar historias a partir de la imitación de personajes o con títeres, cantan y juegan con las palabras.

Un proyecto que busca estimular y revalorizar la lectura, que se abre a nuevos ámbitos desde un enfoque lúdico y ameno. Continúa durante 2011, y aunque cambian los actores, la intensidad y los objetivos se mantienen.

